



Crescer em Rede - Encontro 6

Luz, câmera, educação! O aplicativo FilmoraGo como recurso pedagógico da leitura dramatizada

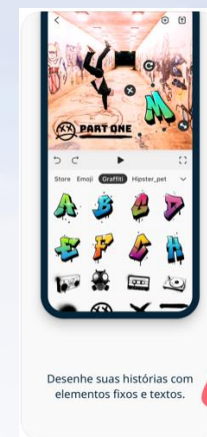
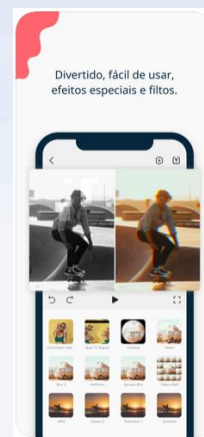
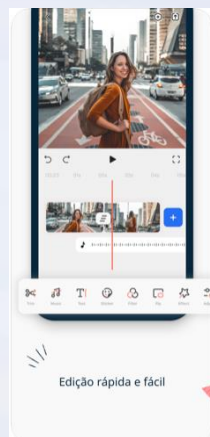
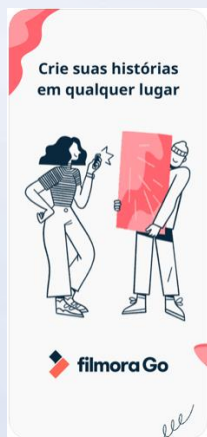
- Quantos livros você já leu na vida? Qual ou quais mais te marcou? Por quê?
- Qual a importância da leitura em nossas vidas?
- Com o advento da internet, quais os tipos de leitura que fazemos hoje? Será que lemos demais? Será que saber ler é saber interpretar?

Vantagens:

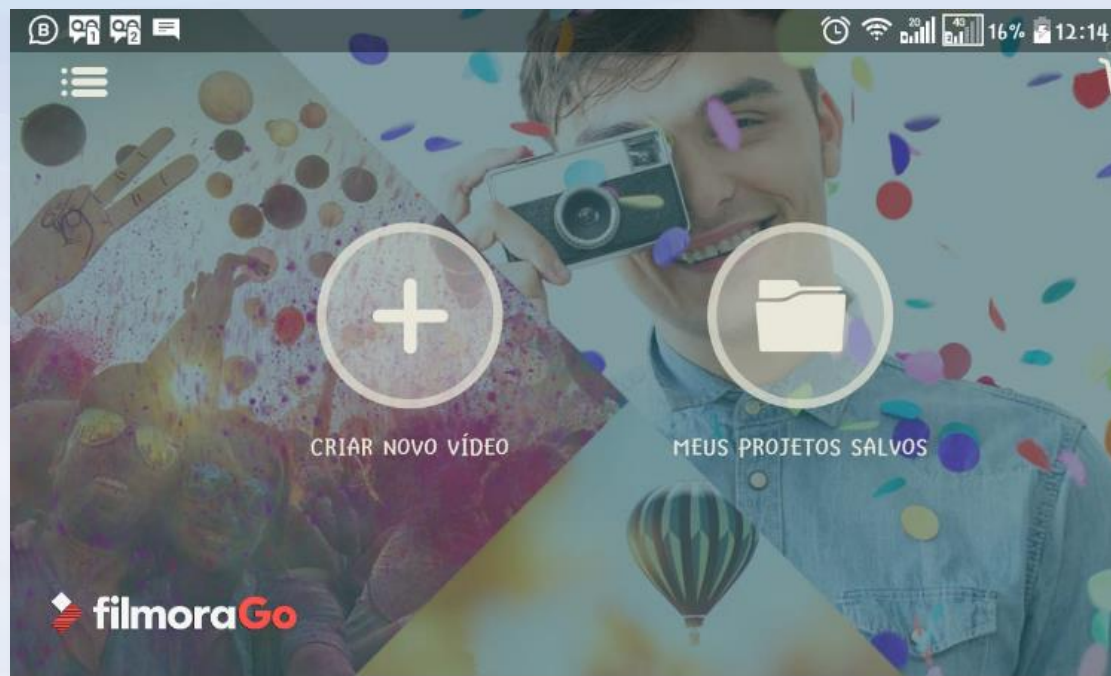
- Aplicativo de Interface mais compacta;
- Permite que vídeos sejam trabalhados de forma ágil para fácil compartilhamento via Internet, tudo isso de maneira mais simples do que em editores profissionais;
- Suporta múltiplos formatos como MP4, AVI, AVCHD e muitos outros.



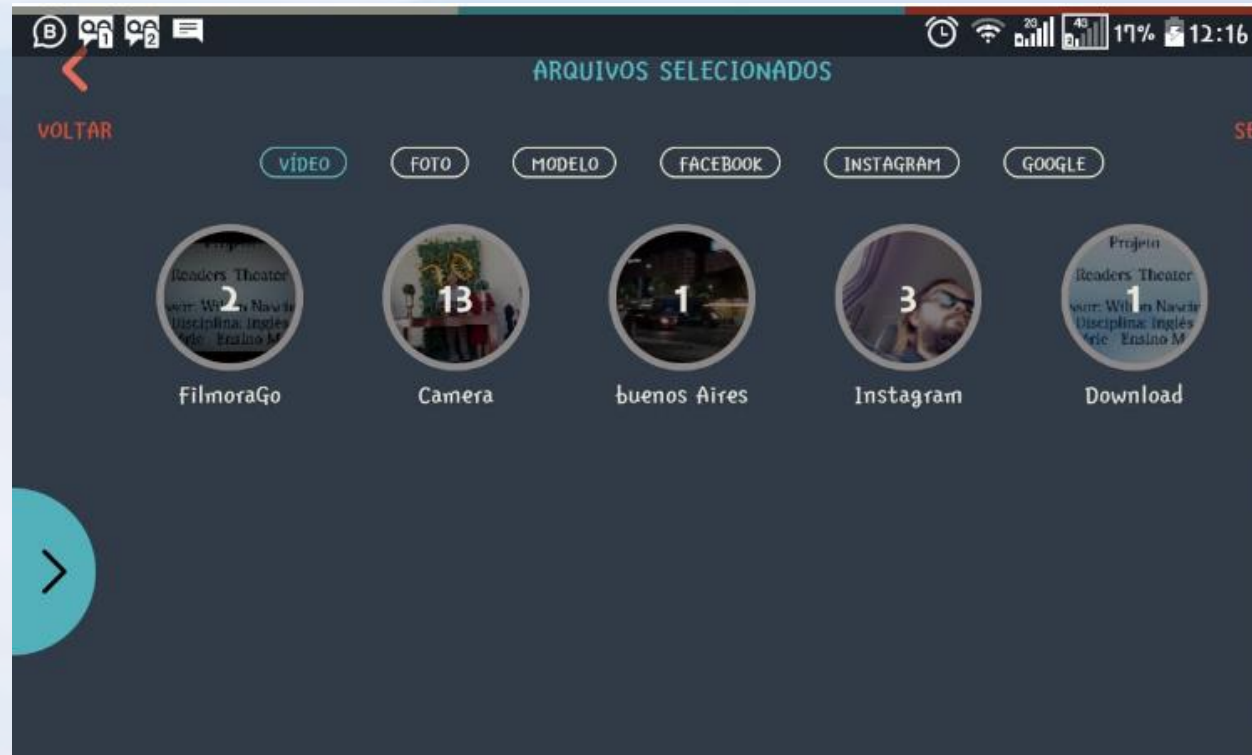
FilmoraGo



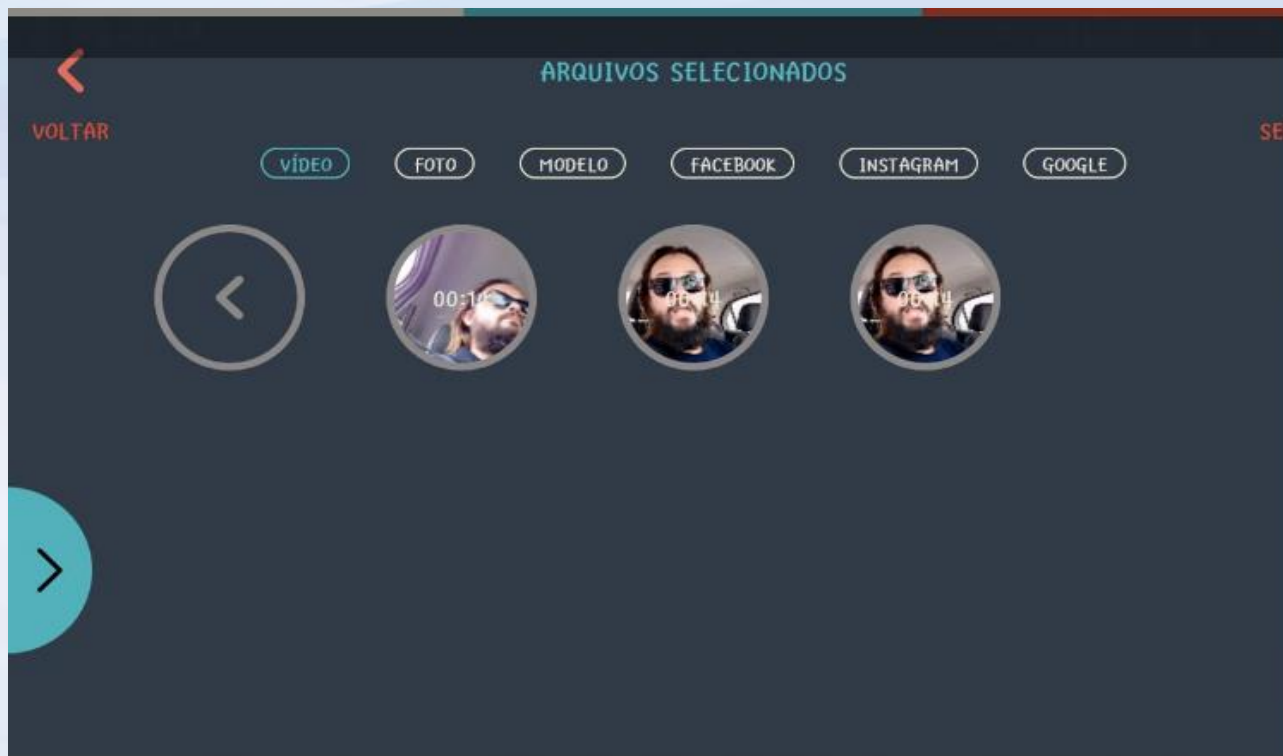
Passo 1: Clicar em “novo vídeo”;



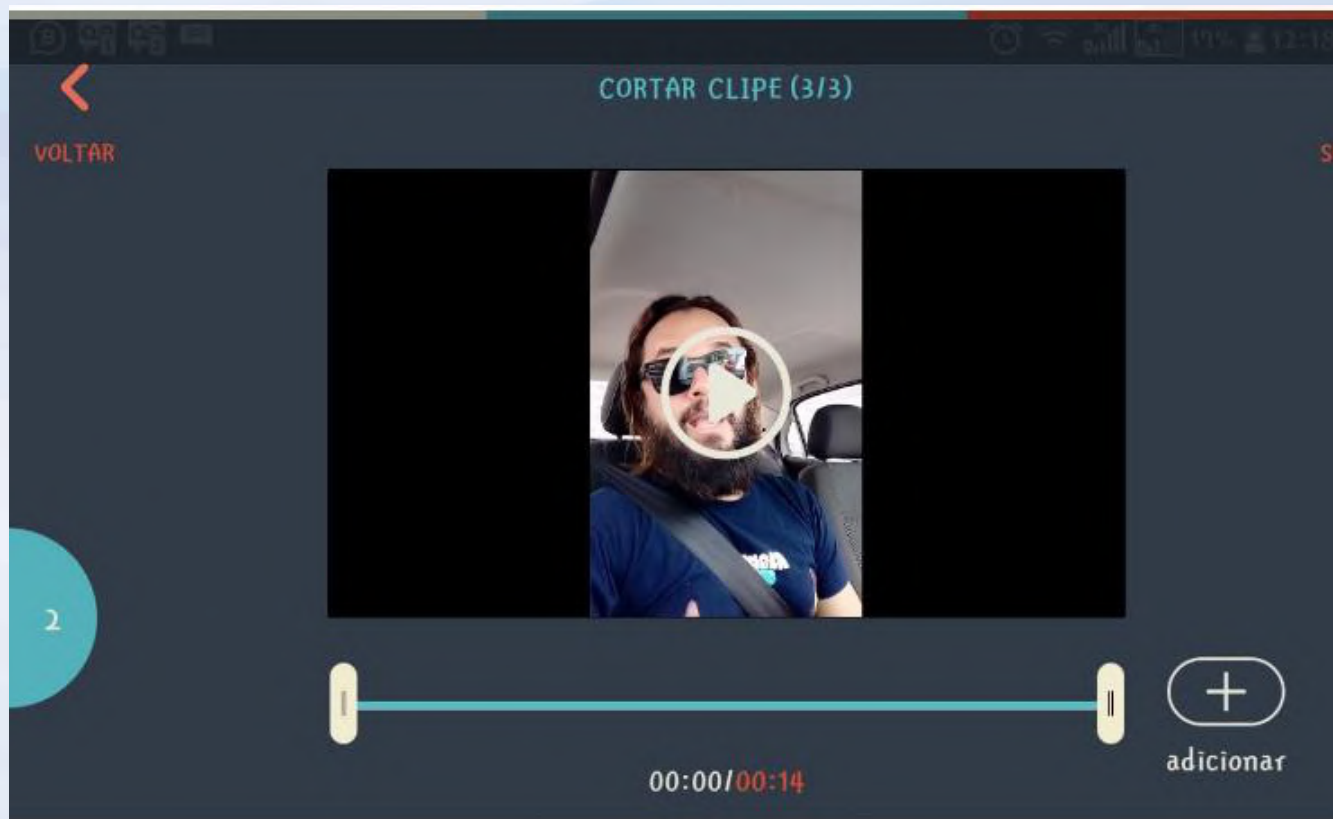
Passo 2: Escolher a pasta onde está os vídeos



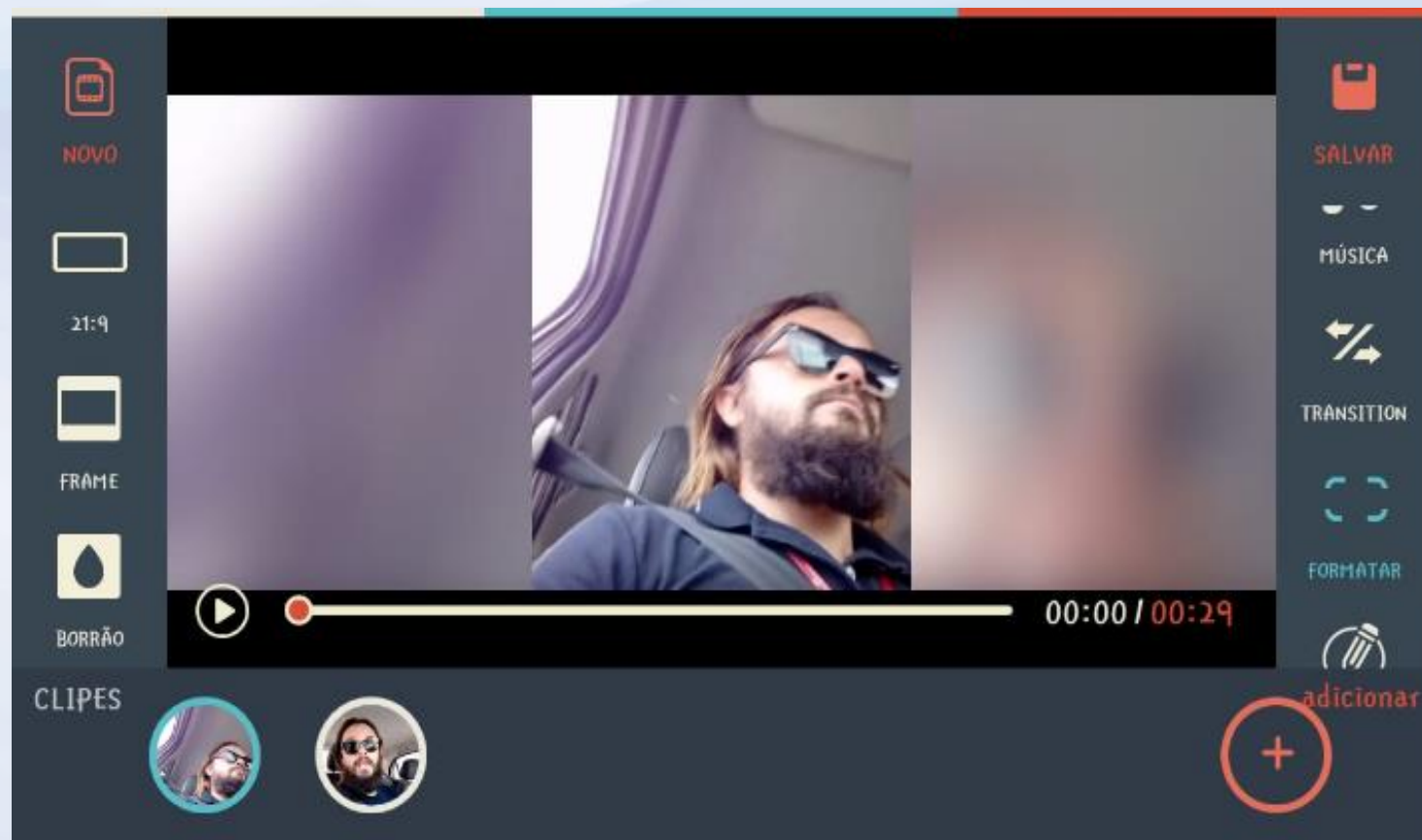
Passo 3: Selecionar os vídeos desejados.

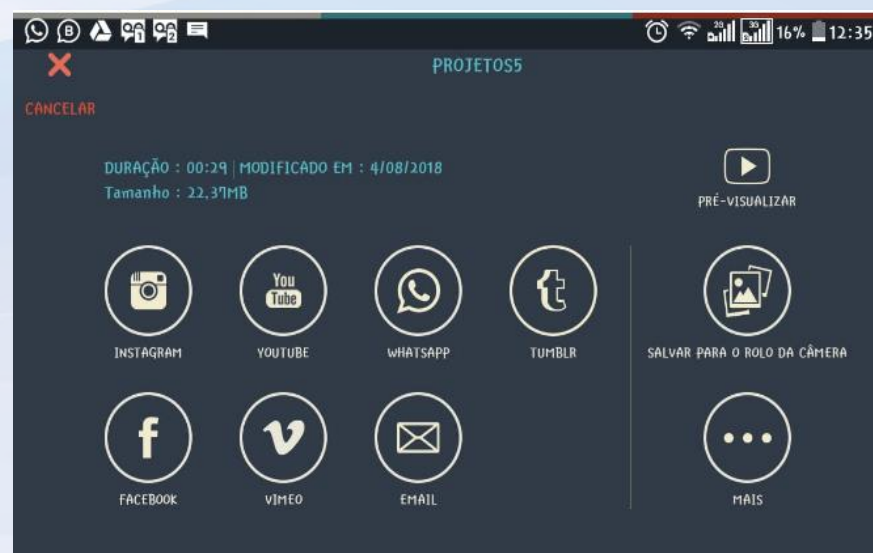
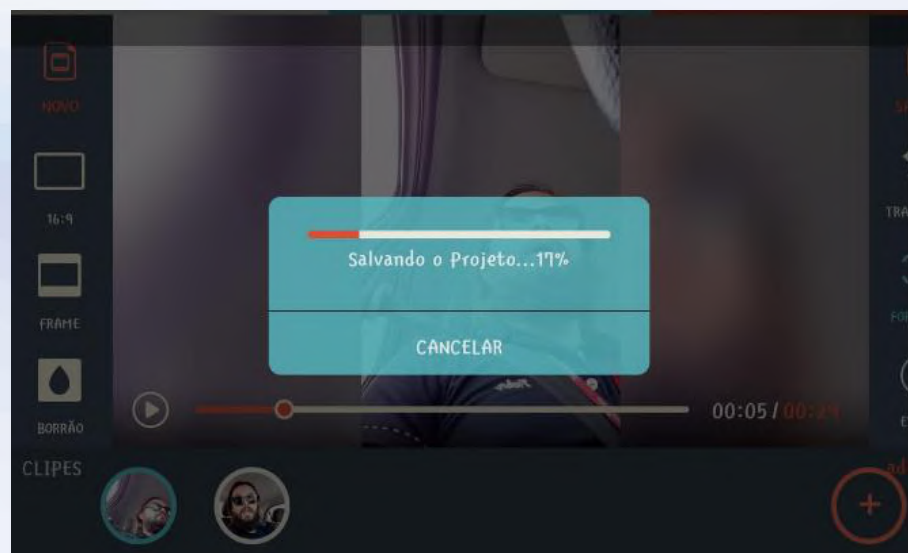


Passo 4: Clicar em Adicionar.



Passo 5: Após todas as edições, é só salvar.





. **Vamos ver como ficou?**



Passo 1: Dividir os educadores em grupos. O tema do dia é o bullying! Os participantes deverão interpretar uma letra de música que faça alusão à este tema.

Para essa divisão, atribuir para cada educador uma estrela com um número, que será de 1 a 5. Em seguida, pedir que eles se agrupem, contendo em cada grupo integrantes representando os números 1, 2, 3, 4 e 5.

Cada número representa uma estrofe da música que será escolhida;



Passo 2: Entregar para cada grupo uma letra de música (pode ser em português), que deverá ter suas estrofes divididas com os numerais de 1 a 5. Em algumas estrofes, atribuir a palavra TODOS quando o grupo inteiro tiver que representar;

DISCIPLINA:		TIPO DE ATIVIDADE:		PROFESSOR(A):	
Língua Inglesa		Titanium (feat. Sia) – David Guetta		Oficina Crescer em Rede.	
				WILTON NASCIMENTO LUCIANA DE SOUZA	
1	You shout it loud				
3	But I can't hear a word you say				
2	I'm talking loud, not saying much				
1,2,3	I'm criticized,				
4	but all your bullets ricochet				
TODOS	You shoot me down, but I get up				
5	I'm bulletproof,				
4	nothing to lose,				
2	Fire away,				
3,1	Fire away,				
5,4	Ricochet, you take your aim				
1, 3	Fire away, fire away				
TODOS	You shoot me down but I won't fall				
5	I am titanium				
TODOS	You shoot me down but I won't fall				
4	I am titanium				

Passo 3: Os educadores devem ensaiar as falas e a maneira como representarão cada trecho da música correspondente ao seu número;

Passo 4: Hora de fazer a gravação. Cada vídeo deverá ter no máximo 3 minutos. Com o próprio celular os educadores podem gravar direto no FilmoraGo

Passo 5: Após a gravação os educadores irão fazer a edição do vídeo no aplicativo FilmoraGo.

Passo 6: Hora da sessão de cinema.

Neste momento todos irão falar um pouco da experiência vivida durante o desenvolvimento do projeto, explicar o significado da música gravada de acordo com o tema que está sendo trabalhado e exibir o seu filme.

Além de trabalhar com a disciplina de Língua Inglesa, os professores de outras áreas podem se organizar para adaptar o projeto ao assunto específico de cada matéria.

Ex.: Seminário de História/Filosofia, experimentos de Física e Química, uma explicação de um conceito Matemático, Geográfico, um poema em Língua Portuguesa/Literatura/Espanhol, etc;

Pensando nisso, crie uma atividade utilizando o aplicativo do FilmoraGo para aplicar com os seus alunos.

Cada grupo de professor irá compartilhar a atividade que foi pensada para os alunos fazendo a apresentação em sala.

Após todos os grupos apresentarem, os arquivos serão disponibilizados no Google Drive em uma pasta compartilhada com todos para que tenham acesso depois.

Avaliação do encontro